



# MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

## Ders Kaldırma / Güncelleme Formu (Form II)

### I. Ders Bilgisi ve Talep Edilen İşlem

Bölüm/Program/ABD	Fen Bilimleri Enstitüsü	Program Kodu:	FBE5090 / FBE5080
Ders Kodu:	Ders Adı:	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik	İşlem: <input checked="" type="checkbox"/> Güncelleme <input type="checkbox"/> Kaldırma
Ders Düzeyi:	Ön Lisans	Kredi Dağılımı	
	Lisans	Teorik: 2	Uygulama: 0
	Yüksek Lisans	X	Laboratuvar: 0
	Doktora	Öğretim dili: Türkçe: X	İngilizce: X
		Kredi:	Yerel Kredi: 2
			AKTS: 2
		Diğer:	

### II. Önerilen Güncelleme

Değişiklik türü	Uygulanan	Yeni (Önerilen)
Ders Kodu: <input checked="" type="checkbox"/>	XXXX5099/6099	FBE 5090 / FBE 5080
Ders Adı: <input checked="" type="checkbox"/>	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik
Ders Kredisi: <input checked="" type="checkbox"/>	T 3 U 0 L 0 K 6	T 2 U 0 L 0 K 2
Ders Dönemi: <input type="checkbox"/>		
Ders Kategorisi: <input type="checkbox"/>	OZ Z X BİS BDS ÖİL	OZ X Z BİS BDS ÖİL
	OZ: Ortak Zorunlu; Z: Zorunlu; BİS: Bölüm içi Seçmeli; BDS: Bölüm dışı Seçmeli; ÖİL: Özel İlgi Alan Dersi	
Ders içeriğinde /anımında değişiklik:	Fen Bilimleri Enstitüsü kodlu, tek bir ders olarak, ortak bir müfredatta şubeler halinde her yarıyıl farklı öğretim üyeleri tarafından açılacaktır.	
Önkoşullarda /yan koşullarda değişiklik:	Yok	
Dersin birleştirilmesi/ bölünmesi:	Hali hazırda FBE yüksek lisans ve doktora programları kapsamında müfredatta bulunan derslerin yerine aynı içerikle İngilizce ve Türkçe halinde FBE kodlu ortak zorunlu tek bir yüksek lisans dersi olarak verilecektir.	
Diğer (Açıklayınız)		

\*Ders Kaldırma talebi durumunda bu kısım doldurmeyiniz.

### III. Gerekeç

#### 1. Güncelleme/Kaldırma

Güncelleme/Kaldırma gerekçelerini açıklayınız:

Tüm Anabilim dallarında aynı içerik ve detayda ortak verileceği, ders adı ve kredisinde değişiklik olacağı için güncelleme yapılmaktadır. Ders ortak bir müfredatta şubeler halinde her yarıyıl farklı öğretim üyeleri tarafından açılacaktır.

2. Dersin Ulusal ve Uluslararası Durumu Işığında Gerekçeleştirme			
	Türkiye'deki Programlar (Giriş taban puanı en yüksek olan 5 tanesi)	Ders programında yok	Ders programında var (Dersin adı, düzeyi, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar, klinik vb var mı?)
1.	ODTÜ		Bioethics and Research methods BIOL558 (0 kredi-10 AKTS) Güz ve Bahar Research methods and Ethical Issues in Civil Engineering CE518 (3 kredi 8 AKTS)
2.	ITU		JEO596 Bilimsel Araştırma Atık ve Seminer (0 kredi 0 AKTS) Güz ve Bahar
3.	Hacettepe		FBE 601 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği (2 kredi-5 AKTS) değişik öğretim üyeleri tarafından birkaç şube açılıyor
4.	Ankara		Jeolojide Araştırma Yöntemleri 801200713000 (1 kredi-3 AKTS) Araştırma Yöntemleri (Kimya ABD) (1 kredi-3 AKTS)
5.	Dokuz Eylül		FBE 5555 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği (3 kredi-5 AKTS) değişik öğretim üyeleri tarafından birkaç şube açılıyor
	Yurtdışındaki Programlar	Ders programında yok	Ders programında var (Dersin adı, düzeyi, kodu, teorik, uygulama, laboratuvar, klinik vb var mı?)
1.	Drexel University		Research Ethics GRAD T580 (1 kredi-0 AKTS) Güz ve Bahar
2.	Colorado State University		GRAD544 Ethical Conduct of Research (1 kredi-0 AKTS) Güz ve Bahar
3.	Norwegian University of Science and Technology		IFEL 8000 Introduction to Research Methodology, Theory of Science and Ethics (4 kredi-0 AKTS) Güz ve Bahar
4.	Nord Universitet		VT409E Philosophy of Science and Research Ethics (7,5 kredi-0 AKTS) Güz ve Bahar
5.	Bergen University		MNF990 Course in Theory of Science and Ethics at The Faculty of Mathematics and Natural Sciences (5 kredi-0 AKTS) Güz ve Bahar

**Bu Değişiklik Sonucunda Altyapı, Eldipman veya İnsan Kaynağı Desteği Gerekecek mi?**  
\* "EVET" ise soruyu ve çözüm önerilerini belirtiniz.

EVET\*  HAYIR

Ders, UZEM altyapısı kullanılarak gerçekleştirileceğinden, dersi veren öğretim üyelerinin uzaktan eğitim yetkinliğe ulaştırılması, UZEM teknik personelinin anlık olarak problemlere müdahale edebilmesi gerekmektedir.

**Bu Değişiklik Sonucunda İnsan Kaynağı Kaybı Gerekecek mi?**  
\* "EVET" ise soruyu ve çözüm önerilerini belirtiniz.

EVET\*  HAYIR

Farklı fakültelerde, farklı bölüm öğretim üyeleri tarafından halihazırda benzer müfredatla verilmekte olan dersin, ağırlıklı ortak müfredatla birkaç şubede, yüksek lisans programı kapsamında, FBE5099 kodlu ortak ders olarak verilmesi planlandığından, dersi verecek olan öğretim üyesi sayısında azalmaya gidilebileceği öngörülmektedir.

**Güncelleme Sonrası Mevcut Derslerle Örtüşme**  
Bu dersin üniversitedeki mevcut derslerle herhangi bir şekilde örtüşmesine dikkat ediniz. Örtüşen kurslar varsa gerekçelendiriniz.

Benzer içerik/kod/ ad ile verilen bir MSKU dersi var mıdır?  HAYIR  EVET (Gerekçelendiriniz)

	Benzer / Örtüşen Dersler	Açıklamalar
1.	...5099/6099 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği	Enstitüdeki tüm ahabilim dallarındaki FBE5099/6099 kodlu yüksek lisans ve doktora dersleri ile benzerdir.
2.		
3.		

## IV. Güncelleme/Kaldırılmadan Etkilenen Bölüm/Program/ABD

Bölüm/Program/ABD Kodu	Bölüm/Program/ABD Adı	Bölüm Başkanı (Tarih ve İmza)
GEOE5099/6099	Jeoloji Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
MİNE5099/6099	Maden Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
CE5099/6099	İnşaat Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	

## FORM II: Ders Kaldırma/Güncelleme Formu

MME 5099/6099	Malzeme ve Metalurji Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
EEM5099/6099	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
BINF5099	Biyoinformatik (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans	
MAD5099/6099	Maden Mühendisliği (Türkçe) Tezli Yüksek Lisans	
KİM5099/6099	Kimya Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
BIY5099/6099	Biyoloji Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
FİZ5099/6099	Fizik Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
İST5099/6099	İstatistik Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
MAT6099	Matematik Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
ENR5099	Enerji Tezli Yüksek Lisans	
ESM5099/6099	Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	
ÇEV5099	Çevre Bilimleri Tezli Yüksek Lisans	
BİS5099	Bilişim Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans	
MBG5099	Moleküler Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans	
SÜM5099/6099	Su Ürünleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	
AEM 5099/AEM 6099	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora	

V. Katalog bilgileri (Güncelleştirilmiş dersler için ders bilgi formunun katalogta kullanılmak üzere Türkçe ve İngilizce doldurunuz. Değişiklik yapılan kutucuğun zemin rengini değiştiriniz. Kaldırma ise bu kısım doldurmeyiniz.)

Ders Bilgi Formu (Türkçe)		Ders Kodu: FBE5090 /	Ders Düzeyi: Yüksek Lisans /
Ders Adı: Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik		FBE 5080	Doktora
Programı: Tüm Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programları		Seçmeli/Zorunlu: Ortak Zorunlu:	Öğretim Dili: Türkçe/İngilizce
AKTS Kredisi: 2	Yıl-Dönem: Güz-Bahar	*Öğretim Eleman(lar)ı: Fen Bilimleri Enstitüsü tüm ABD öğretim üyeleri	
Saatler/Yerel Kredi: 2			
T	2	U	0
L	0	K	2
<p><b>Öğretim Yöntemi ve Teknikleri:</b> Yüzyüze ve uzaktan eğitim  <b>Ders anlatımı, yazılı ve sözlü öğrenci sunumları, grup çalışması, öğrenci katılımlı tartışma</b>  <b>Dersin Amaçları:</b> Bu dersin amacı bilimsel araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (nitel ve nicel yöntemlere göre) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken araştırma sorusu bulma, denence (hipotez) kurma, kavramsallaştırma, ölçme, veri toplama, veri analizi, verileri değerlendirmeye / yorumlama ve rapor yazma tekniklerini öğrenmelerini sağlamaktır.</p>			
<b>Ders İçeriği:</b>			
I. Hafta	Bilim ve bilimsel araştırma kavramları, bilimsel metodoloji [1-4]		
II. Hafta	Bilimsel araştırma süreçleri I (literatür taraması, araştırma problemi belirleme, planlama, "B planı") [1-4]		
III. Hafta	Bilimsel araştırma süreçleri II (araştırmanın yürütülmesi, veri toplama, ölçme ve analiz yöntemleri) [1-4]		
IV. Hafta	Araştırma sonuçlarının bilimsel rapor haline getirilmesi, bulguların yazılı ve sözlü olarak sunulması, atıf yapma ve kaynaklar listesi hazırlanması [1-4]		
V. Hafta	Etik teorisi ve uygulamaları, meslek etiği, eğitimde etik [1-4]		
VI. Hafta	Bilimsel araştırma ve yayın etiği [1-4]		
VII. Hafta	Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi ve tartışılması [2]		
VIII. Hafta	Bilimde etik davranış standartları (dürüstlük, dikkat, açıklık, özgürlük, özgünlük, verimlilik) [1]		
IX. Hafta	Bilimsel araştırmalarda nesnellik (yayında nesnellik, fikri mülkiyet, çıkar çatışması veya çakışması, tarafsızlık) [1]		
X. Hafta	Etik dışı davranışlar (yazarlık ile ilgili etik sorunlar, hakemlik-editörlük görevi ile ilgili ihlaller, atıfla ilgili etik problemler, intihal, uydurma, çarpıtma, tekrar yayım, dilbilimce, yayın düzeltme/geri çekme, insan ve hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda ve yayınlarda etik problemler, veri ile ilgili etik konular, katkı belirtme, araştırma kaynak ve imkanlarını amaç dışı kullanmak, gerçek dışı beyanlarda bulunmak, etik ihlale tanıklık durumunda yetkililere bildirmek) ve önleme yöntemleri-örneklerin tartışılması [1-4]		
XI. Hafta	Ara sınav		
XII. Hafta	Ödev sunumları		
XIII. Hafta	Ödev sunumları		
XIV. Hafta	Ödev sunumları		
<p><b>Beklenen Öğrenim Çıktıları:</b>            1) Bilimsel araştırmalarda takip edilecek yöntem ve teknikleri kavrama ve uygulama            2) Tahlil etme ve sözlü-yazılı iletişim yetilerinin geliştirilmesi            3) Bilimsel araştırma sürecinin her aşamasıyla ilgili etik kurallarını öğrenme            4) Bilimsel rapor, yayın, proje önerisi hazırlayabilme, atıf ve yayın etiğine yönelik bilgi ve uygulamaların kazandırılması            5) Bilimsel verinin nasıl değerlendirilmesi ve sunulması gerektiğini öğrenme</p>			
<p><b>Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:</b> Sunum (% 20), ödev (%10), ara sınav (%20), final (%50) ✓</p>			
<p><b>Ders Kitabı:</b> 1) Resnik, D.B., 2004, The Ethics of Science (An Introduction), Routledge 1998'den çeviri, ISBN 975-539-402-8.            2) TÜBA: Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar, TÜBA Yayınları, 70 s, 2002.            3) Committee on Science Engineering and Public Policy, 2009, On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research: Third Edition.            4) Kumar, R., 2011, Research Methodology: A step-by-stop approach, Singapore, SAGE Publications, UK.</p>			
<p><b>Önerilen Kaynaklar:</b>  <a href="http://www.uak.gov.tr/yonetmelikler/Yay%44%Blm%44%9FjY%44%B6nergesi_140318.pdf">http://www.uak.gov.tr/yonetmelikler/Yay%44%Blm%44%9FjY%44%B6nergesi_140318.pdf</a>  <a href="http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/247_sayili_bk_islenmis_hali.pdf">http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/247_sayili_bk_islenmis_hali.pdf</a>            Gastel B., Day R. A. (2017) How to write and publish a Scientific Paper, Cambridge University Press.</p>			
<p><b>Önyayın Koşulları:</b> Yok</p>			

Ders Bilgi Formu (İngilizce)			
Course Name: Research Methods and Scientific Ethics		Course Code: FBE5090 / <b>FBE5080</b>	Level of Course: Graduate/MSc
Program: All programs		Required/Elective: Required	Language: Turkish/English
ECTS Credit: 2	Year-Semester: Fall-Spring		
Hours/Local Credit: 2		Instructor(s): All instructors	
T	2	U	0
L	0	C	2
Teaching Method(s): In-class lectures, written and oral homework presentations, discussions with student participation.			
Course Objectives: The aim of this course is to review and analyse the steps of scientific research process (defining a problem, collecting data, data analysis and interpretation) and main scientific research methods (based on quantitative and qualitative methods), find the required research problem for a specific scientific topic, set up hypothesis, conceptualise, measure, collect, analyse, evaluate and interpret data and provide to teach how to write scientific reports and publications, following ethical conduct in research and publications, preventing research misconduct.			
Course Content:			
I. Week	Science and scientific research, scientific methodology [1-4]		
II. Week	Research processes I (reviewing the literature, formulating a research problem, planning, "plan-B") [1-4]		
III. Week	Research processes II (conducting the research, collecting data, processing and displaying data, writing the results) [1-4]		
IV. Week	Reporting the results of scientific research, written and oral presentation of the research outcomes, writing a scientific report, citations and reference list [1-4]		
V. Week	Theory and application of ethics, professional ethics, ethics in education, guidance and mentoring [1-4]		
VI. Week	Scientific research and publication ethics [1-4]		
VII. Week	Regulation and policy of scientific and publication ethics [2]		
VIII. Week	Ethical behavior standards in science (honesty, attention, transparency, novelty, efficiency) [1]		
IX. Week	Objectivity in scientific research (objectivity in publication, intellectual property, conflict of interest, bias) [1]		
X. Week	Ethical issues in research and publication, research misconduct (authorship issues, ethical problems in peer review and editing, inaccurate or misleading citation, plagiarism, fabrication, falsification, duplicate publication or self-plagiarism, salami slicing or fragmentary publication, correction/erratum/retraction, human or animal research violations, ethical issues related to integrity and protection of data, ownership of and access to data, ethical issues related to credit and acknowledgement, inappropriate use of research material or instrument, obligation to report, whistleblowing) and prevention [1-4]		
XI. Week	Mid-term exam		
XII. Week	Homework presentations		
XIII. Week	Homework presentations		
XIV. Week	Homework presentations		
Anticipated Learning Outcomes:			
1) Learning and practising the methods and techniques to follow in scientific research			
2) Developing analysing skills and gaining practice in scientific communication			
3) Learning the ethical issues related to every step of the scientific research			
4) Develops skills to write report, publication, research proposal, and gains an insight into citation and scientific ethical conduct.			
5) Learning how to evaluate and present scientific data			
Assessment Method(s): Presentations (20%), homework (10%), mid-term (20%) and final exam (50%)			
Textbook: 1) Resnik, D.B., 2004, The Ethics of Science (An Introduction), Routledge 1998'den çeviri, ISBN 975-539-402-8. 2) TÜBA: Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunlar. TÜBA Yayınları, 70 s, 2002. 3) Committee on Science Engineering and Public Policy, 2009, On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research: Third Edition. 4) Kumar, R., 2011, Research Methodology: A step-by-step approach, Singapore, SAGE Publications, UK			
Recommended Reading: <a href="http://www.uak.gov.tr/yonetmelikler/Yay%CA%BBinEtik%CA%9FiY%CC%3%B6nergesi_140348.pdf">http://www.uak.gov.tr/yonetmelikler/Yay%CA%BBinEtik%CA%9FiY%CC%3%B6nergesi_140348.pdf</a> <a href="http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/247_sayili_bk_islenmis_hali.pdf">http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/247_sayili_bk_islenmis_hali.pdf</a> Gastel B., Day R. A. (2017) How to write and publish a Scientific Paper, Cambridge University Press.			
Pre/co-requisites: None			

## VI. Bölüm Kurulu Onayı

Kurul Kararı		Toplantı No		Karar No	
Başkan Unvanı/Adı		İmza		Tarih	

## VII. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu Onayı

Kurul Kararı	10.05.2019	Toplantı No	169	Karar No	1 ve 2
Dekan/Müdür Unvanı/Adı	Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ	İmza	<i>Mehmet Güneş</i>	Tarih	21.5.2019

## VIII. Üniversite Program Komisyonu Değerlendirmesi

Program Komisyonu Kontrol Listesi			
İçerik	Uygun	Uygun Değil	Gerekçe / Öneriler
<b>Sunuş:</b>			
Genel format (formların tam olarak sunulması)			
Son tarihler			
İmza ve paraf lar			
<b>Program:</b>			
Üniversite program politikası ile uyumluluk			
Gerekçelendirmelerin genel tutarlılığı			
Ders kodlarının uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların uygunluğu			
Ders adı ve tanımlamaların dil açısından doğruluğu			
Kredi hesaplarının doğruluğu			
Öğrenim çıktılarına dayalı kredi hesaplamalarının doğruluğu			
Toplam mezuniyet kredisine uygunluğu			
Ön koşul ve yan koşul lu derslerin uygunluğu			
Dersi verebilecek uygun öğretim eleman(lar)ının varlığı			
Bonzer derslerle gerçekleştirilebilir asgari örtüşme			
<b>Akreditasyon:</b>			
YÖK kriterlerine uygunluk			
Tabii olduğu akreditasyon kurumuna (ABET, MÜDEK, vb) uygunluğu			
<b>Uygulama:</b>			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			
Fiziki altyapı ve ekipmanların yeterliliği			
Bütçenin yeterliliği			
Başlayacağı dönemin uygunluğu			
<b>Genel Değerlendirme</b>			
<input type="checkbox"/> Kabul edilebilir	<input type="checkbox"/> Yukarıda önerilen düzeltmelerden sonra kabul edilebilir	<input type="checkbox"/> Kabul edilemez	

Komisyonun değerlendirmeye ilişkin notları (gerekli görürse):					
Rapor-Karar No:					
Komisyon Başkanı (Rektör Yardımcısı) Ünvan/Adı:					

## IX. Senato Onayı

Senato toplantı tarihi	26.06.2019	Toplantı No	558	Karar No	16
Açıklamalar:					